



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria Edile-Architettura

Il giorno 20 febbraio 2018, alle ore 15.00 - aula Seminari - si è tenuto il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Edile-Architettura, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Manifesti e coperture A.A. 2018/19 – Offerta didattica programmata coorte 2018
3. Ratifica GAV A.A. 2017/18
4. Nomina commissioni che il Gav ha proposto tra le azioni correttive della settimana per il miglioramento della didattica
5. Profili in uscita

Il presidente è in collegamento telematico dalla Duke University (NC-USA), dove è in missione per l'Erasmus plus.

È presente la dott.ssa Daniela Riccardi, della Segreteria didattica di Dipartimento, per la discussione del punto 2 all'ordine del giorno.

1) Il presidente comunica che è stata confermata dalla Scuola di Ingegneria la visita della commissione Quacing per l'accreditamento Eur-Ace. In proposito, in vista delle richieste riportate nella documentazione per tale accreditamento, viene fissata una riunione della parte docente del GAV, per discutere e procedere al "Confronto con i risultati di apprendimento condivisi a livello di altri CdS": tale riunione viene fissata per giorno 15 marzo. Viene annunciata la riunione che si terrà giorno 14 marzo organizzata tra i GAV dei CdS del Dipartimento ICEA e gli Ordini professionali (viene chiesto da parte dei docenti e dei rappresentanti di approfondire in particolare a) risultati di apprendimento attesi del Corso, b) sbocchi professionali individuati per i laureati del CdS, c) particolari iniziative attivabili per il CdS.

Viene poi comunicato che l'azienda Permasteelisa spa sta per rinnovare la collaborazione per tirocini di laurea, visti gli ottimi risultati conseguiti. Il presidente chiede inoltre se ci sono ulteriori richieste per visite di studio. Infine, la dott.ssa Riccardi informa i presenti, rivolgendosi in particolare ai rappresentanti degli studenti, dell'urgenza di consegnare copia della tesi di laurea in segreteria didattica, potendo anche scegliere di farla pubblicare su Padua@thesis (nel qual caso occorre la liberatoria che trova al link: <http://ingegneria.cab.unipd.it/open-archive/icea/deposito>)

2) Viene portato a discussione ed approvazione il manifesto degli studi con le relative coperture per l'a.a. 2018/19, con la richiesta di iniziare a compilare il Syllabus di ciascun insegnamento (scadenza 30 aprile). Dopo una attenta discussione sull'offerta formativa (Favaretti, Narne, Paparella, Stendardo, Valluzzi, D'Alpaos, Rappresentanti), si ribadisce l'esigenza di intervenire in termini di distribuzione di alcuni insegnamenti, anche in vista della discussione intercorsa con gli studenti in occasione della Settimana per il Miglioramento della didattica. In particolare si ribadiscono alcune esigenze:

- spostare l'insegnamento di Estimo dal terzo al quarto o al quinto anno;
- spostare l'insegnamento di Composizione architettonica 2 dal quarto al terzo anno;
- spostare l'insegnamento di Composizione architettonica 3 dal quinto al quarto anno.

Per ora queste sembrano le esigenze piu' importanti, ma sarebbe opportuno intervenire anche nella distribuzione di altri insegnamenti.

3) Viene portata a ratifica la approvazione del GAV con l'inclusione come Stakeholder dell'ing. Michele Carradori di Bis-Lab, CONTEC spa. La partecipazione dell'ing. Carradori assicurerà al gruppo un riscontro immediato sulle problematiche inerenti il mondo del lavoro, anche in relazione alle tipologie piu' richieste in questo momento non solo dal mercato Veneto ma anche nazionale ed internazionale.

4) in vista delle decisioni prese durante la Settimana per il miglioramento della didattica, vengono proposte le

seguenti commissioni per meglio organizzare ed accrescere la qualità del CdS:

- istituzione di una commissione che avvii un'indagine conoscitiva per analizzare e verificare le possibilità di modifica al manifesto in termini di spostamento di insegnamenti di anno e/o di semestre, al fine di rendere il carico didattico meno gravoso e migliorare il coordinamento verticale e orizzontale delle attività didattiche offerte. La commissione è costituita da Giordano, Favaretti e D'Alpaos.

- istituzione di una commissione che si occupi di problematiche logistiche (aule, connessioni internet, ecc.); la commissione è costituita da Monteleone, Mittner, Paparella, Pietrogrande.

Entrambe le Commissioni si sono insediate seduta stante e hanno previsto di iniziare l'attività istruttoria a partire dal mese di luglio.

Inoltre, ancora in linea con le disposizioni prese durante la Settimana per il miglioramento della didattica, si decide di coinvolgere gli studenti e i rappresentanti degli studenti nell'attività di revisione dei questionari a domanda aperta somministrati in aula rispetto alla versione standard reperibile online (<http://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/Allegato%202.pdf>), in linea con le indicazioni fornite dalla CPDS nella "Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Ingegneria" (anno 2017); tale azione verrà messa in atto per l'anno accademico 2018/19.

5) Vengono ridiscussi i profili in uscita dei laureati in Ingegneria Edile-Architettura e i relativi sbocchi occupazionali in vista della compilazione della Scheda SUA 2018:

. INGEGNERE EDILE O ARCHITETTO LIBERO PROFESSIONISTA O MEMBRO DI STUDI PROFESSIONALI E/O SOCIETA' DI INGEGNERIA

Principali funzioni svolte:

- Progetta edifici ed insediamenti complessi e ne gestisce la realizzazione in tutte le fasi operative, tecniche e procedurali (compresi i rapporti con i clienti, i fornitori e la pubblica amministrazione per i diversi profili di rispondenza alle norme);

- Rileva, analizza e valuta il patrimonio edilizio esistente e ne progetta il recupero in tutti i suoi aspetti, compreso il restauro (architettonico, funzionale, strutturale e impiantistico) di edifici e complessi monumentali, nei limiti consentiti dalle norme vigenti in Italia e negli altri paesi europei;

- Riconosce gli elementi storico-ambientali strutturanti il territorio ed elabora progetti e piani di valorizzazione e tutela;

- Partecipa, svolgendo anche attività di coordinamento, al lavoro di gruppi interdisciplinari per la realizzazione di progetti urbani complessi, con adeguata conoscenza non solo degli aspetti tecnici, ma anche di quelli di fattibilità economica e di compatibilità ambientale;

- Gestisce e coordina le fasi di ingegnerizzazione del progetto e le procedure tecnico-amministrative complesse necessarie per la sua attuazione;

- Dirige cantieri per la realizzazione di costruzioni edili e di infrastrutture, e possiede i prerequisiti per redigere ed mettere in atto i piani relativi alla sicurezza;

- Svolge attività di collaudatore, statico in corso d'opera e tecnico-amministrativo, nei limiti consentiti dalle norme vigenti in Italia e negli altri paesi europei.

INGEGNERE EDILE O ARCHITETTO DIPENDENTE DI IMPRESA DI COSTRUZIONI EDILI

Principali funzioni svolte:

- Dirige imprese di costruzioni edili o loro reparti, svolgendo per la propria impresa tutte le funzioni di cui al punto precedente.

INGEGNERE EDILE O ARCHITETTO DIPENDENTE DI AMMINISTRAZIONI ED ENTI PUBBLICI

Principali funzioni esercitate:

- Svolge funzioni di dirigente di uffici tecnici ed amministrativi, anche assumendo responsabilità relative a progetti, a realizzazioni di manufatti edilizi ed infrastrutture, a procedimenti amministrativi riguardanti l'edilizia, il territorio e l'ambiente. Per conto del proprio ente elabora progetti, è responsabile della loro attuazione, dirige cantieri e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza.

INGEGNERE EDILE O ARCHITETTO DIPENDENTE DI IMPRESA DI PRODUZIONE DI COMPONENTI E MATERIALI EDILI

Principali funzioni esercitate:

- Dirige aziende o loro reparti, progetta e sperimenta prodotti, ne organizza il processo produttivo e la commercializzazione, anche con responsabilità degli aspetti relativi alla qualità, alla sicurezza, all'impatto ambientale delle attività aziendali.

Sbocchi occupazionali:

Libero professionista in forma singola/associata o dipendente/consulente di:

- imprese ed aziende di costruzioni edili/infrastrutturali;
- industrie manifatturiere per progettazione, produzione, installazione, di componenti e materiali per l'edilizia;
- società di ingegneria e di architettura;
- società immobiliari;
- amministrazioni ed enti pubblici.

Inoltre nel caso di proseguimento degli studi, la laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura dà accesso agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e Master universitario di secondo livello.

Il presente Verbale è approvato seduta stante all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 17.00