|  |  |
| --- | --- |
| **Aspetto positivo** | **Anni che hanno espresso** |
| Alcuni corsi di ottima qualità | V |
| Disponibilità di aule dedicate ad attività (Aula D1) | I |
| Ciclo Unico | III |
| Disponibilità e presenza di tutor e docenti | I, II, III, IV |
| Numero chiuso | IV, V |
| Doppia laurea | I, II, III, IV |
| Presenza di attività extracurricolari | II, III, IV, V |
| Utilizzo di molti software | III, IV, V |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspetto negativo** | **Anni che hanno espresso** |
| Dispersività dei corsi con scarsa gestione del tempo | IV |
| Svogliatezza di alcuni professori | IV |
| Scarsa specificità di alcuni corsi (definiti “generici) | IV |
| Pochi corsi opzionali | V |
| Scarsa comunicazione tra docenti | III, V |
| Scarsa proiezione verso la professione | V |
| Manca corso di impiantistica | V |
| Carico di lavoro pesante | III |
| Stessi temi progettuali | III |
| Orario dispersivo | I, II, III, IV |
| Qualità aule scadente | I, III, V |
| Scarsi flussi Erasmus | III, V |
| Corso di inglese e Math4U iniziato prima dell’inizio delle lezioni di IEA | I |
| Mancanza di trasversalità | V |
| Sbilancio crediti tra corsi di ingegneria e architettura | II |
| Esami a scelta esclusivamente architettonici | II |

|  |
| --- |
| Consigli di miglioramento |
| I anno | - |
| II anno | 1. Ampliare scelta esami facoltativi
2. Condensare ore di lezione
3. Creare migliori accordi con venditori di materiale da cancelleria/modellistica
4. Ampliare flussi Erasmus
5. Organizzare meglio le ore di “Laboratorio di progettazione”
 |
| III anno | 1. Deposito plastici
2. Dare più realismo al progetto dal punto di vita del percorso progettuale
3. Migliore equilibrio lezione/ore di studio
4. Più corsi in inglese
5. Più stage
 |
| IV anno | 1. Maggiore collaborazione tra docenti per migliorare la trasversalità evitando ripetizioni e mancanze
2. Collaborazione con gli studenti degli anni precedenti per consigli e pareri a posteriori
3. Corsi più professionalizzanti
4. Maggiore specificità
5. Minore dispersività
6. Più uscite sul campo
 |
| V anno | 1. Riconoscimento insegnamenti di altri corsi di studio
2. Più motivazione per i docenti
3. Più corsi in inglese
4. Maggiore libertà nel compilare il learning agreement
 |