1) PUNTI DI FORZA  
Insegnano a usare programmi (Autocad, 3ds max).  
Molte ore laboratorio (possibilità di lavorare in aula affiancati dal professore ottenendo consigli).  
Viaggi studio per imparare in loco.  
Possibilitàdi iscriversi all'albo degli ingegneri o degli architetti.  
Ciclo unico. Si ripromette di preparare in maniera omogenea.  
  
  
2) PUNTI DI DEBOLEZZA E CRITICITA'  
Carenza di aule, prese, internet.  
Scarso numero di flussi Erasmus.  
Stessi temi progettuali per alcuni corsi col passare degli anni.  
Non riceviamo l'input e le critiche sufficienti per imparare la base e gli standard di presentazione delle tavole.  
Organizzare meglio orari (troppe ore buche e difficoltà pendolari).  
Diluire bene il carico di lavoro durante gli anni.  
Alcune conscenze date per scontate: miglior comunicazione tra professori.  
  
3) 5 SUGGERIMENTI  
Deposito plastici e materiale didattico. Aule adibite a raccogliere i nostri lavori e gli strumenti che dobbiamo utilizzare per i vari lavori.  
Progetti fatti in modo da presentarli ad autorità, cone se dovesse realmente essere realizzato e presentato davanti ad un pubblico di esperti. Imparare soprattutto attraverso le revisioni ed ottenere spiegazioni tecniche del motivo per cui vengono rifiutate.  
Equilibrio ore lezione/tempo studio. Riuscire a conciliare entrambe le cose.   
Corsi in inglese per allenarci con la lingua e favorire i rapporti con le università all'estero.  
Presentare opportunità di poter seguire uno stage e presentare agli alunni gli studi favorevoli ad accoglierli per poter effettuare un'esperienza.